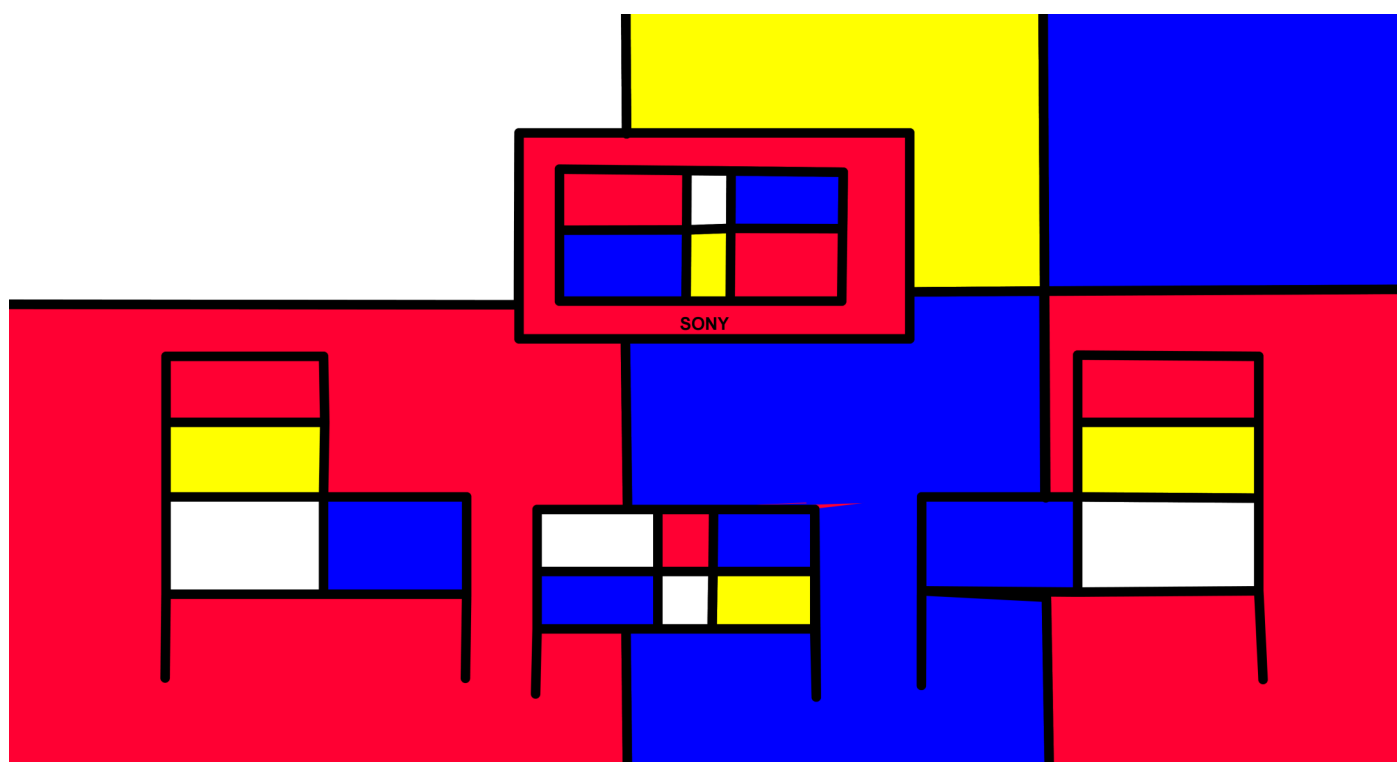




Učiteljski glasnik Sindikata hrvatskih učitelja

Pčelica, glasnik Splitsko-dalmatinske županije



Dnevna soba u "Mondrian stilu", Patricija B.

Uloga sindikata u suvremenom društvu

Putni nalozi

Kad mi bude 67

Učenici četvrtog razreda OŠ Split 3
uvukli promatrača
u svijet Mondrianovih pravokutnika

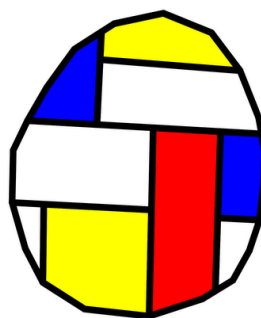
Spremačice i domari
"dobri duhovi"
škola

Najstariji učiteljski sindikat

Učenici četvrtog razreda OŠ Split 3 uvukli promatrače u svijet Mondrianovih pravokutnika

Vidjeti svijet u zrnu pijeska,
nebo u divljem cvatu,
zadržati beskonačnost na dlanu
ruke
i vječnost u jednom satu.

Riječima slavnoga Williama
Blakea organizatori Festivala
znanosti koji se održavao od 18.
do 24. travnja u 19 gradova u
Republici Hrvatskoj uputili su
posjetiteljima četrnaestu
pozivnicu.



Sretan Uskrs u mondrian stilu !

Magdalena Š.

Na Festivalu znanosti Split predstavile su se brojne osnovne i srednje škole Splitsko-dalmatinske županije.

U ovom broju predstavljamo rad najmlađih sudionika Festivala, četvrtaša Osnovne škole Split 3 iz Splita kojima su mentorice bile učiteljice **Mirjana Milardović** i **Mirela Pešut**.

Učiteljice su s učenicima predstavile uspješnu korelaciju predmeta likovne kulture i matematike u savladavanju nastavne teme Pravokutnik i kvadrat.

Za temu je odvojen 21 školski sat, a od toga se šest školskih sati održavalo u specijaliziranoj učionici informatike.

Učenici su u programu dinamične geometrije GeoGebra izradili komplicirane radove - pokretne crteže za koje su inspiraciju našli u Mondrianovim slikarskim djelima.

Međutim, ovaj prekrasan primjer uspješne međupredmetne korelacije samo je tračak dugotrajnog rada i suradnje učenika, roditelja i učitelja izvan same učionice, ponajviše uz uporabu obrazovne društvene mreže Edmodo, što je za cilj imalo napredovanje učenika u radu. Učenici su tijekom mjesec i pol dana napravili više od 200 radova u GeoGebri koje su drugim učenicima razreda, učiteljicama i roditeljima podijelili putem Edmoda.

Nastale su tako rasplesane balerine, avioni koji lete, mušice uhvaćene u paukovoju mreži, kružnice, auto koji vozi, sat, dizajnirana odjeća, namještaj, stanovi, mobiteli, uskrsne čestitke,...

Razigrana dječja mašta nastavila je tražiti inspiraciju i izvan Mondrianovih radova.

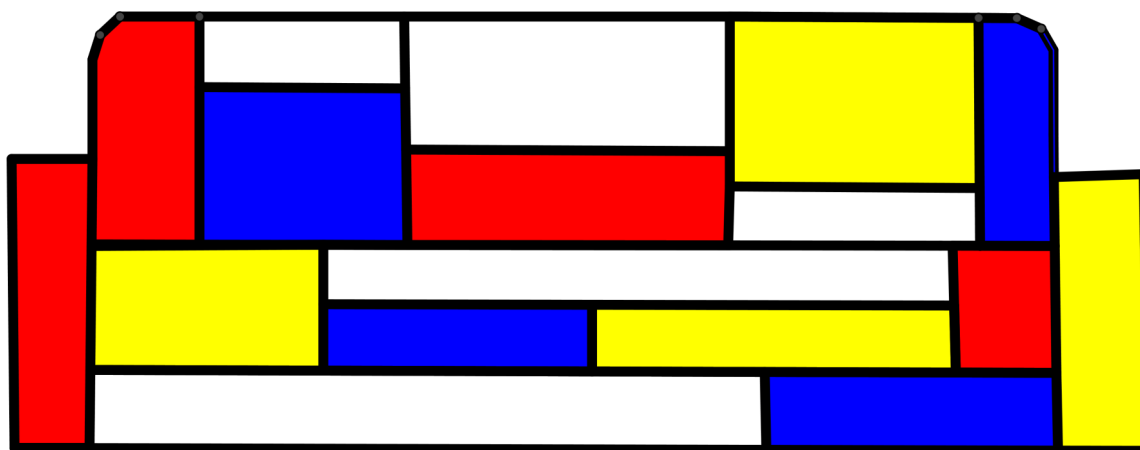
Ne samo da su svi sudionici ovog procesa bili zadovoljni suradnjom tijekom trajanja nastavne teme, nego su rezultati ovakvog pristupa radu bili izvanredni. Čak 65% učenika ostvarilo je odlične i vrlo dobre rezultate u provjeri ovih nastavnih sadržaja.

Iako za ovako naporan i predan rad i nisu dodatno plaćene, a izdvojile su za njega veliki dio svog slobodnog vremena, učiteljice su izrazile zadovoljstvo jer su uspjele pokazati kako učenici mogu postizati izvrsne rezultate kada je nastava dobro osmišljena i kada se između svih sudionika nastavnog procesa odvija suradnja usmjerena dobrobiti učenika.

Predstavljanjem ovoga rada, četvrtaši su nas sa svojim mentoricama još jednom podsjetili na riječi poznatog pjesnika i prosvjetnog inspektora Matthewa Arnolda.

Razmotrite djelo bilo kojeg velikog umjetnika, i uvidjet ćete da je obilježeno, izravno ili neizravno, željom da ukloni ljudsku zabludu, raščisti ljudsku zbunjenost i umanja ljudsku bijedu, rekao je Arnold još u 19. st., na čije misli su nas uputili organizatori Festivala, a njihovu istinitost dokazali četvrtaši s mentoricama.

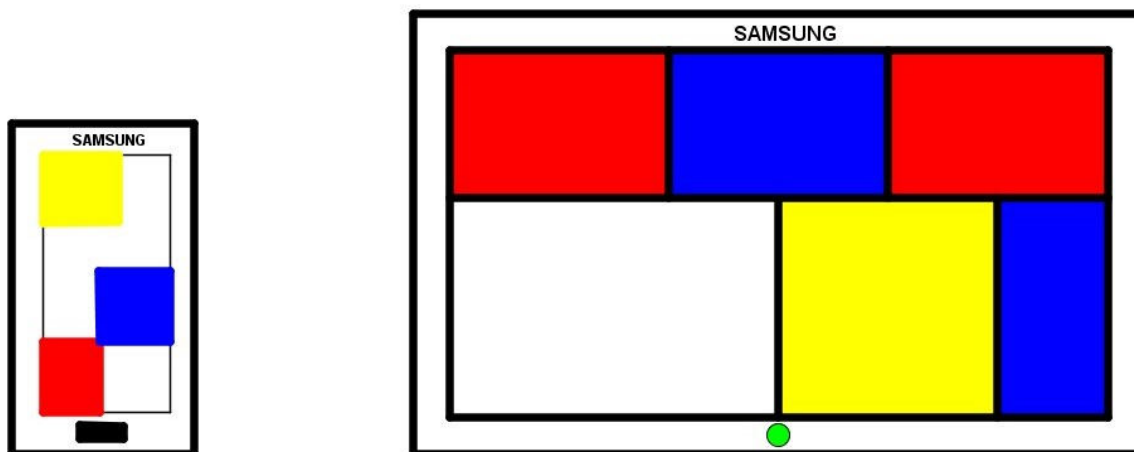
Ana Hinić



Mondrianov kauč izradila je Magdalena Š.

Ovo izdanje Pčelice smo odlučili u potpunosti posvetiti radovima četvrtaša iz OŠ Split3. Nadamo se da ćete uživati u radovima koje smo izdvojili.

Uloga sindikata u suvremenom društvu



Mobitel i TV, Duje J.

Tehnološke promjene, informatizacija, novi način reguliranja odnosa u suvremenom društvu kao što je neoliberalizam koji zagovara slobodno, samoregulirajuće tržište kao idealan način reguliranja ekonomije dovodi već od 80-ih godina prošlog stoljeća do postupnog smanjenja uloge sindikata u društvu.

Velik pritisak neoliberalizma dovodi do toga da se poslodavci i interesi kapitala stavljaju iznad interesa radnika (djelatnika).

Takva politika, naime, dovodi sindikate do nemogućnosti da u takvim okolnostima brzo odgovore na tekuća pitanja što dovodi do pasivnosti članova, odnosno oni se uključuju pojedinačno kad su u pitanju njihovi neposredni interesi.

Sindikati moraju oštro kritizirati neoliberalizam. Središte te kritike treba biti deregulacija tržišta rada koja je sada potpuno izvan kontrole institucije vlasti i koji nije popraćen otvaranjem novih radnih mjesta.

Socijalni dijalog kao važan temelj ostvarenja prava radnika na pravične uvjete rada mora osigurati jake partnerske uvjete kao preduvjet za demokratizaciju društva.

Vladama treba dati do znanja da bez stvarnog socijalnog dijaloga i ravnopravne uloge partnera nema stabilnosti i socijalne sigurnosti i da će se u suprotnom, ako se ne riješe pitanja kroz ovaj vid demokratske suradnje, gdje će se suprotstavljati argumentima i naći rješenja na ravnopravnoj osnovi, onda iznaći način da se krene u različite vrste sindikalnih aktivnosti uključujući i prosvjede i štrajkove. Naime, nikako ne treba odustajati od borbe. Vrlo je važno u ovakvim društvenim okolnostima (prilikama) osnažiti SINDIKAT i raditi na podizanju vlastitih kapaciteta. Snagu treba iznalaziti u vlastitom članstvu i njihovoj spremnosti na sudjelovanju u sindikalnim aktivnostima.

Biti član sindikata u prvom redu znači biti aktivan građanin koji utječe na društvene promjene te svoj položaj rješava ne prepuštajući to drugima.

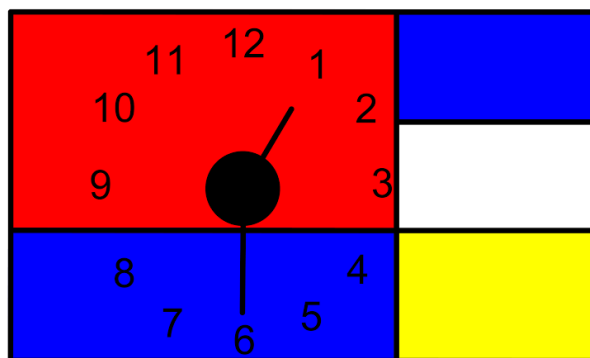
Potrebno je raditi na podizanju svijesti o značenju sindikata i vratiti mu ulogu u društvu. Sindikalno osviješteno članstvo mora znati kako i kada pravovaljano djelovati kad je to potrebno dajući veliku potporu sindikalnim aktivnostima. Važnu ulogu u tom stroju imaju i sindikalni povjerenici koji moraju biti motorna snaga u podizanju svijesti kod članstva.

Članovi moraju biti svjesni da sindikat u ovoj oštroj hajci na radničke organizacije ima veliku i važnu ulogu u obrani kolektivnih prava radnika, zaštite položaja radnika kad su njihova prava povrijeđena i važnu ulogu u podizanju životnog standarda.

Marica Serdarević

Najstariji učiteljski sindikat

Za malo više od pola godine najstariji učiteljski sindikat *Education Institute of Scotland* (EIS) proslavit će 160. rođendan. Iako su u ovo doba u Hrvatskoj djelovale učiteljice preporoditeljice koje su radile na poboljšanju školskog sustava, EIS je već tada kao sindikalna organizacija koja je okupljala velik broj učitelja shvatio važnost zajedničkog djelovanja.



Mondrian sat, Patricija B.

Već tada je ovaj sindikat prepoznao važnost učenja s razumijevanjem i sustavno radio na njegovom uvođenju u škole želeći se odmaknuti od tadašnjeg „bubanja na pamet“, tj. učenja bez razumijevanja.

Osim što nastavlja raditi na poboljšanju sustava obrazovanja za sve koji su uključeni u obrazovni proces (od učenika u osnovnih školama do onih u ustanovama za cjeloživotno obrazovanje), EIS brine o plaćama i uvjetima rada učitelja. Posljednjih godina sudjeluje i u zaštiti posebnosti i kvalitete obrazovanja u Škotskoj.

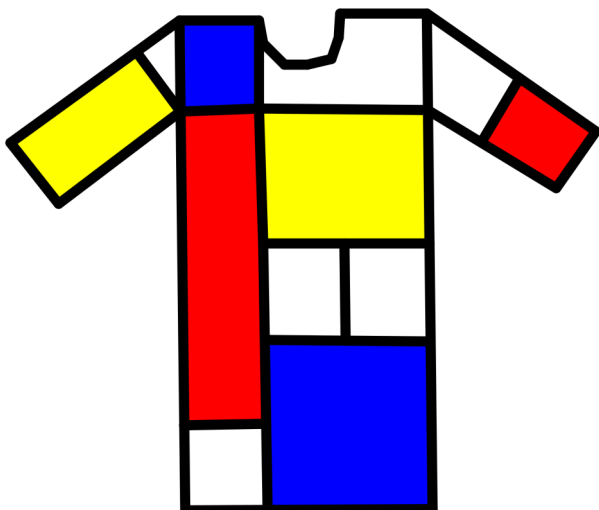
U ovaj sindikat uključeno je 85% učitelja, a brojnost i stručnost su im partneri u akcijama.

Krajem ožujka ove godine EIS je organizirao dvodnevni štrajk upozorenja radi namjere ukidanja voditelja aktiva u školama. Sindikat procjenjuje da bi takva praksa (a ona postoji u Hrvatskoj, op. a.) nanijela nemjerljivu štetu obrazovnom sustavu.

Štrajk je ponovljen krajem travnja, što je prisililo političare na razgovor o ovom problemu u obrazovnom sustavu.

Najstariji učiteljski sindikat na svijetu tako nam pruža primjer važnosti sindikata u unaprjeđenju demokratskog društva.

Spremačice i domari - "dobri duhovi" škola



Mondrian haljina, Magdalena Š.

Prije dvije godine škole su skoro ostale bez nenastavnog osoblja. Ovom prilikom predstaviti ćemo i još se jednom podsjetiti na ulogu spremačica i domara u našim školama. Iako se njihov rad često i ne primjećuju, ovi djelatnici škola često ne obavljaju „samo“ poslove predviđene važećim propisima. U njihovom predanom radu često su i suradnici učiteljima, s obzirom na to da dio vremena koje ne provode na nastavi, a unutar su prostorija škole, učenici ponekad provode i u razgovorima sa spremačicama.

Brojne škole su ukrašene vrtovima o kojima se brinu i domari.

Treba svakako upozoriti da su spremačice u pojedinim školama suočene s neprijatnim iskustvima kada se za njihove kolegice koje su na bolovanju ne zapošljava „zamjena“, a trebala bi.

U svakom slučaju, svi zaposlenici škola, učenici i roditelji čine živo tijelo u kojem svatko od navedenih ima značajnu ulogu.

Izostankom samo jedne od ovih karika narušava se funkcioniranje naših odgojno - obrazovnih ustanova.

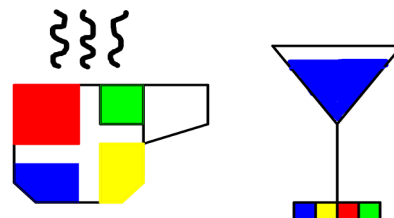
U jednom od brojeva koji slijede predstaviti ćemo vam okoliš škole koji postoji zahvaljujući usklađenom funkcioniranju jedne zajednice.

Kad mi bude 67

Beatlesi nisu ni slutili kako će gorko zvučati među radnicima u Hrvatskoj njihova pjesma *Kad mi budu 64*.

...Kukičat ćeš džemper kraj vatre, nedjeljom ujutro se vozikati,
Uređivati vrt, čupati korov.
Kome treba više?....

Mondrian čaša, Lara F.



Dok pjevušim, zamišljam odlazak na ekskurziju s učenicima koji će biti više od pola stoljeća mlađi od mene kad mi bude 66 i moju kolegicu koja se priprema za dolazak šezdeset godina mlađih prvašića.

Gorak će okus u ustima ostaviti ovogodišnje obilježavanje Praznika rada, znajući da se gazi po pravima koja su za nas izborili radnici želeći živjeti u svijetu u kojem radnik može živjeti životom dostojnim čovjeka.

Ana Hinić

Iz Ureda

Putni nalozi

Kako dolazi vrijeme jednodnevnih izleta i ekskurzija, sve je više upita oko putnog naloga.

Prije odlaska na službeno putovanje s učenicima Škole, a koje traje više od 8 sati ili ako se izvodi izvanučionička nastava sukladno propisanom nastavnom planu i programu u mjestu izvan sjedišta škole, potrebno je od poslodavca (ravnatelja) zatražiti putni nalog.

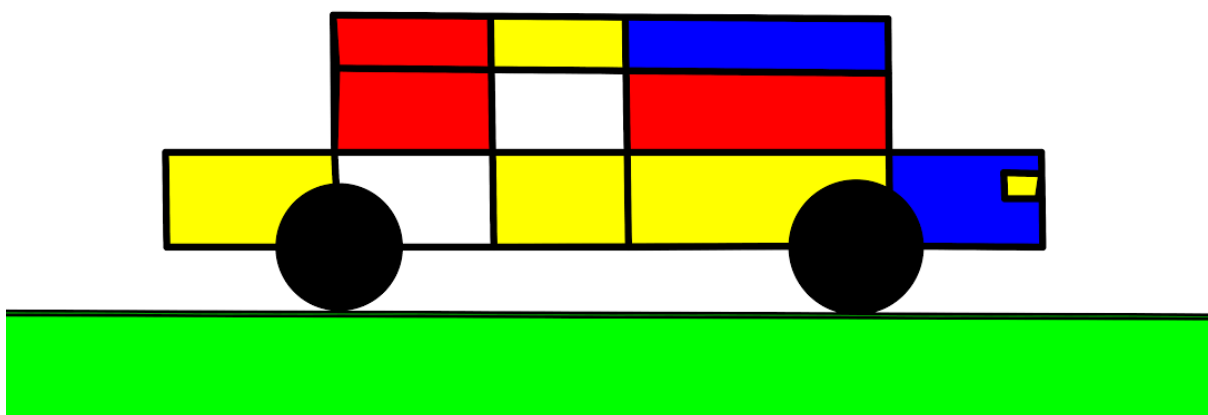
Putni nalog mora imati svoj broj, pečat i potpis ravnatelja Škole. Bez obzira na osiguranu prehranu i smještaj, isplaćuje se iznos pune dnevnice.

Ako je zaposlenik imao izvanrednih i nepredviđenih troškova nastalih višom silom (telefaks, telefon, PTT, taksi i sl.) na tom putovanju s učenicima, ima pravo povrata tih sredstava.

Apeliram na učitelje da učenike ne vode na izlete, ekskurzije, izvanučioničku nastavu izvan sjedišta škole bez putnog naloga.

Takvim postupkom štitite sebe, učenike i školu.

Tinka Zemunik, voditeljica Područnog ureda Split



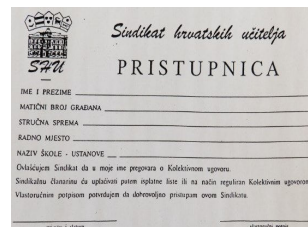
Auto– Mondrian vozi po travi, Karlo A.

Sindikat hrvatskih učitelja
Andrije Hebranga 20/I
10 000 Zagreb

Tel: 01 4855 722, 4855 724
Fax: 01 4855 793

Trg maršala Tita 4/II
10 000 Zagreb

Učiteljski glasnik
Sindikata hrvatskih učitelja/
Pčelica je glasilo
Županijskog povjereništva
Splitsko– dalmatinske županije.

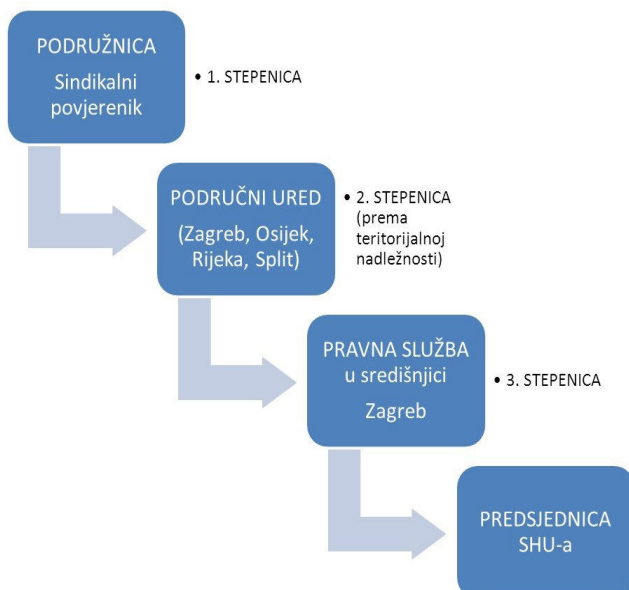


Zaposlenici u osnovnim školama mogu postati članovi Sindikata hrvatskih učitelja popunjavanjem Pristupnice .

Izdavač:
Sindikat hrvatskih učitelja
Uredništvo:
Tinka Zemunik
Milica Milardović
Tanja Bulić
Urednik: Ana Hinić
Lektor: Mišo Sučević, prof.

Glasilo je
besplatno.

Kome se obratiti kad vam zatreba pomoć sindikata?



ADRESE PODRUČNIH UREDA:

Područni ured Zagreb
Andrije Hebranga 20/I, Zagreb
tel. 01 6458 512
fax 01 6458 345
mob. 098 314 645
Voditelj ureda: Irena Greblički

Područni ured Split
Kvaternikova 26, Split
tel. 021 547 558
fax 021 536 030
mob. 098 370 081
Voditelj ureda: Tinka Zemunik

Područni ured Rijeka
Krešimirova 4, Rijeka
tel. 051 213 066
fax 051 320 899
mob. 091 7610083

Područni ured Osijek
Hrvatske republike 43/I, Osijek
tel./fax 031 212 601
mob. 098 419 692
Voditelj ureda:
Aleksandar Lukadinović