

Analiza Pravilnika o izmjenama i dopunama Pravilnika o tjednim radnim obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi (NN 102/2019)

1. Članak 1., stavak g) *Dopunska nastava je posebni odgojno-obrazovni program namijenjen učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. Može se organizirati za sve nastavne predmete izuzevši Likovnu, Glazbenu, Tehničku i Tjelesnu i zdravstvenu kulturu te izborne predmete.*

Izmjenama Pravilnika briše se „izborne predmete“ što znači da će sada biti moguće organizirati dopunska nastava i iz izbornog stranog jezika, a što opet znači da se ti poslovi tim učiteljima mogu normirati.

2. U čl. 6. stavak 2. koji govori o Posebnim poslovima dodano je:

„e) poslovi administratora elektroničkih upisnika (e-Matica, e-Dnevnik i sl.)

g) poslovi podrške uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije.

f) poslova voditelja međunarodnog ili nacionalnog projekta.“

Te poslove mogu obavljati učitelji razredne i predmete nastave, učitelji edukatori rehabilitatori te stručni suradnici.

3. Poslovi satničara više nisu uvjetovani brojem razrednih odjela **predmetne nastave** već svih razrednih odjela (čl. 7., stavak 1.) te da i učitelji razredne nastave mogu biti satničari (izmjene stavka 2.).

4. I u članku 8. su poslovi voditelja smjene riješeni povoljnije na način da nisu više uvjetovani brojem razrednih odjela **predmetne nastave** već svih razrednih odjela, uz nešto izmijenjene brojčane kriterije!

5. Konkretno su normirani i poslovi voditelja projekta, poslovi administratora elektroničkih upisnika te poslovi podrške uporabi informacijske i komunikacijske tehnologije u članku 7. Izmjena (odnosi se na članak 8. Pravilnika).

6. Uvažen je naš prijedlog da i „(4) *Učitelj razredne nastave može izvoditi i mentorski rad s darovitim učenicima po kurikulumu koji je donio ministar ili je dobivena suglasnost Ministarstva.*“ (članak 10.) Naime, po prijedlogu MZO-a ti su poslovi bili predviđeni samo za učitelje predmetne nastave.

7. Normirano je i pripremanje za učitelje u produženom boravku („(3) *Učitelju iz stavka 1. ovoga članka stručno-metodičko pripremanje iznosi 20 minuta po satu neposrednoga odgojno-obrazovnog rada osim za sate dopunske nastave i izvannastavnih aktivnosti u slučajevima iz članka 10. stavka 6. ovoga Pravilnika.*“) te učiteljima u produženom stručnom postupku („(3) *Učiteljima iz stavka 1. ovoga članka stručno-metodičko pripremanje iznosi 20 minuta po satu neposrednog odgojno-obrazovnog rada.*“).

8. Otvorena je još jedna mogućnost povoljnije norme za učitelje predmetne nastave, osim onog već ugovorenog minimuma od 16/17/18 sati redovite nastave, a odnosi se na učitelje na potpomognutim područjima ili brdsko-planinskim područjima ili otocima:

„Čl. 13., stavak (12) Učitelj predmetne nastave u školama koje su na potpomognutim područjima ili brdsko-planinskim područjima ili otocima, a koji ne mogu biti zaduženi prema odredbama stavka 4., 5. i 11. ovog članka, mogu ostvariti pravo na puno radno vrijeme i s do 20% manje sati redovite nastave uz posebno odobrenje Ministarstva i uvjet da su zaduženi drugim poslovima vezanim uz realizaciju godišnjega plana i programa i školskog kurikuluma.“

9. Tjedna norma stručno-metodičke pripreme za učitelje predmetne nastave povećana je, sukladno našem zahtjevu **na 30 minuta po satu redovite nastave!**

10. Članak 16. Izmjena detaljnije uređuje normiranje poslova učitelja jezika nacionalne manjine te učitelja edukatora rehabilitatora.

11. U članku 21. Izmjena preciznije su navedeni poslovi stručnih suradnika.

