

Zajedničko Povjerenstvo za tumačenje
Kolektivnog ugovora za zaposlenike
u osnovnoškolskim ustanovama
(u daljnjem tekstu: Povjerenstvo)

PREGLED TUMAČENJA KOLEKTIVNOG UGOVORA ZA ZAPOSLENIKE

U OSNOVNOŠKOLSKIM USTANOVAMA (Narodne novine, broj 63/2014. u daljnjem tekstu:GKU)

sa 6. sjednice Povjerenstva održane 22.veljače 2016. god.

113. TUMAČENJE 113/16

Pitanje:

Imam li pravo na smjenski dodatak na plaću prema čl.11.KU. (u prilogu raspored sati)?

Odgovor:

Iz rasporeda nije moguće utvrditi ima li osoba pravo na smjenski rad utorkom i koliko sati jer se iz rasporeda ne može utvrditi radi li osoba tijekom mjeseca na način kako je dostavljeno u prilogu.

114. TUMAČENJE 114/16

Pitanje:

Tumačenje članka 13. stavka 4. Kolektivnog ugovora za zaposlenike u osnovnoškolskim ustanovama (12%)

Da li se uvećanje od 12% obračunava na ukupnu količinu tjednog radnog vremena (npr. 40 sati tjedno) ili na ukupnu tjednu količinu neposrednog odgojnog obrazovnog rada (npr. na 24,25 sati)?

Odgovor:

S obzirom da se Povjerenstvo nije moglo usuglasiti vezano uz tumačenje članka 13, stavka 4. Kolektivnog ugovora postupit će se sukladno čl. 67. stavka 2. navedenoga Kolektivnog ugovora.

115. TUMAČENJE 115/16

Pitanje:

Imam li pravo na uvećanje na 5% za putni trošak jer prelazim više od 100 km dnevno? Postoji organiziran javni prijevoz, ali autobus često kasni.

Odgovor:

Vidjeti tumačenje 84/15b.

116. TUMAČENJE 116/16

Pitanje:

Učiteljica iz produženog boravka koja ima ugovor o radu na neodređeno radno vrijeme, želi prijeći na upražnjeno radno mjesto izmjenom ugovora o radu bez raspisivanja javnog natječaja.

Može li učiteljica iz produženog boravka prijeći na upražnjeno radno mjesto sukladno članku 23. stavku 5 GKU bez raspisivanja natječaja?

Odgovor:

DA

117. TUMAČENJE 117/16

Pitanje:

Je li ravnatelj škole obavezan postupiti po uputnici koju je dobio od Ureda državne uprave?

Odgovor:

Člankom 25. st. 7. GKU-a propisano je da će škola popuniti upražnjeno radno mjesto na način propisan Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i ovim Ugovorom tek nakon što je Povjerenstvo pisano obavijestilo da u evidenciji nema osobe koja ispunjava uvjete za traženo radno mjesto, odnosno nakon što se škola istom povjerenstvu očitovala zbog kojih razloga nije primljena upućena osoba.

118. TUMAČENJE 118/16

Pitanje:

Ravnatelj škole traži da se nadoknade nastavni sati provedeni u štrajku. Da li takva nadoknada nastave treba biti plaćena kao prekovremeni rad?

Odgovor:

Pitanje nije precizno postavljeno te se na isto ne može dati tumačenje.

119. TUMAČENJE 119/16

Pitanja:

1. Po kojim kriterijima se određuje što se smatra prekovremenim radom koji će kao takav biti i plaćen?
2. Smatra li se prekovremenim radom zamjena za:
 - bolovanje
 - korištenje slobodnih dana

- zamjena kolega koji vode učenike na natjecanja, sistematske preglede, terensku nastavu,
 - dopust za školovanje čl. 28. i 29.KU
 - korištenje plaćenog dopusta čl. 27, 28. i 29.
3. Također se očekuje očitovanje po čl. 65. ZOR-a, a vezano uz izdavanje pisanog zahtjeva za prekovremeni rad.

Odgovor:

1. i 2.

U skladu s člankom 22. stavka 1. GKU-a, prekovremeni rad je rad duži od punog odnosno nepunog radnog vremena, a može iznositi najviše do osam (8) sati tjedno.

Stavkom 5. navedenoga članka propisano je kako je prekovremeni rad učitelja zaposlenog kod poslodavca, kada zamjenjuje odsutnog učitelja u neposrednom odgojno-obrazovnom radu iz drugih razloga propisanih čl. 27, 28 ili 29, ako na te poslove nije redovno raspoređen, uz ispunjavanje uvjeta iz stavka 1. navedenoga članka.

Dakle, ako učitelj/učiteljica mijenja učitelja/učiteljicu koja je na bolovanju, korištenju slobodnih dana, zamjenjuje kolegu koji vodi učenike na natjecanja, sistematske pregled ili terensku nastavu i to izvan svog radnog vremena, ima pravo da plaćanje prekovremenoga rada.

Stavkom 2. navedenoga članka GKU-a propisano je kako je poslodavac dužan zaposleniku izdati pisani nalog za prekovremeni rad kojim se utvrđuje vrijeme njegovog trajanja.

3. Povjerenstvo nije nadležno za tumačenje ZOR-a.

120. TUMAČENJE 120/16

Pitanje:

Škola radi u jednoj smjeni. Ima li pravo na smjenski rad učitelj informatike i tehničke kulture? Raspored u prilogu.

OŠ SV. ANE, Ulica Sv. Ane 2, 31000 Osijek

Odgovor:

Da, na tri dana kada je u popodnevnoj smjeni.

121. TUMAČENJE 121/16

Pitanje:

Zbog zdravstvenih teškoća neki učenici rade TZK po prilagođenom programu, a za koje nije izdano Rješenje nadležnog ureda.

Imaju li učitelji pravo na naknadu za rad s takvim učenicima?

Odgovor:

Ne, vidjeti tumačenje broj 112/15.

122. TUMAČENJE 122/16

Pitanje:

Imam li pravo na uvećanje plaće po čl. 11. Kolektivnog ugovora, po stavkama smjenskog i /ili dvokratnog rada? U prilogu je raspored sati.

Odgovor:

Prema priloženom rasporedu sati zaposlenik ima pravo na dvokratni u tjedni A ponedjeljkom i srijedom, a u tjednu B samo srijedom.

Na rad u smjenama ima pravo u tjednu B utorkom i petkom.

123. TUMAČENJE 123/16

Pitanje:

Koliko je ukupno tjedno zaduženje učitelja kemije koji ima 8 sati redovite nastave, 1 dod, 1 dop i 2 ina tjedno?

Odgovor:

Povjerenstvo nije nadležno za tumačenje tjednog zaduženja učitelja/učiteljice. Osim toga, trebalo bi znati radi li učitelj samo u jednoj ili više škola.

124. TUMAČENJE 124/16

Pitanje:

Učenici imaju od liječnika školske medicine potvrdu o sposobnosti sudjelovanja učenika na nastavi TZK, prema kojoj je tijekom čitave školske godine oslobođeni dijela aktivnosti. Navedeni učenici nemaju Rješenja iz Ureda državne uprave kojim se utvrđuje primjereni program obrazovanja te se školuju po redovitom programu.

Ima li učitelj TZK pravo na posebne uvjete rada prema čl.12 dodatak na plaću čl.13.stav.2.GKU?

Odgovor:

Ne, vidjeti tumačenje broj 112/15.

125. TUMAČENJE 125/16

Pitanje:

OŠ J. Matoša Vukovar je škola za učenike s većim teškoćama u razvoju. Učenici polaze razredne odjele i odgojno-obrazovne skupine (učenici s većim teškoćama). Ima li učitelj edukator-rehabilitator koji radi u odgojno-obrazovnoj skupini pravo na uvećanje plaće u kombiniranom odjelu (odjel čini kombinacija skupine UMR 7-11 god. i skupine UMR 11-14 GOD.) U odjelu ima ukupno 6 učenika?

Odgovor:

NE. Učitelj koji radi s djecom s većim teškoćama u razvoju u posebnoj odgojno-obrazovnoj skupini ima pravo na dodatak na plaću sukladno članku 13. stavka 4. GKU-a kojim je jasno propisano kako učitelju i stručnom suradniku koji radi u posebnom razrednom odjelu ili odgojno-obrazovnoj skupini s učenicima s većim teškoćama u razvoju po posebnom nastavnom planu i programu plaća se uvećava na temelju ukupne količine tjednog radnog vremena provedenog u tom radu za 12%.

126. TUMAČENJE 126/16**Pitanje:**

1. Ima li osoba, pripravnik koja prvi put polaže stručni ispit za ložača centralnog grijanja, pravo na plaćeni dopust sukladno čl. 29. st. 3. – (5 radnih dana za radna mjesta III. vrste)?
2. Molimo tumačenje čl. 28. st. 4. - je li radniku odlukom ravnatelja moguće dati manje od 10 dana plaćenog dopusta obzirom da se ispiti usavršavanja i osposobljavanja razlikuju u težini i trajanju?
3. Obuhvaća li plaćeni dopust (10 radnih dana) i seminare, predavanja kojima radnici moraju prisustvovati?

Odgovor:

1. Člankom 29. stavka 3. GKU-a propisano je da za polaganje stručnog ispita pripravnik ima pravo na plaćeni dopust u trajanju od najmanje:
 - 5 radnih dana za radna mjesta III. vrste
 - 7 radnih dana za radna mjesta II. vrste
 - 10 radnih dana za radna mjesta I. vrste.Dakle, za radno mjesto III. vrste, pripravnik ima pravo na plaćeni dopust u trajanju od najmanje 5 radnih dana.
2. Sukladno stavku 4. navedenoga članka ako je za obavljanje poslova radnog mjesta kao uvjet propisan stručni ispit, stručno usavršavanje ili osposobljavanje kao i stjecanje dopunskoga pedagoško-psihološkog obrazovanja odlukom poslodavca, za pripremu i polaganje toga ispita zaposlenik ima pravo na plaćeni dopust u ukupnom trajanju od 10 radnih dana.
3. Pitanje nije jasno postavljeno te Povjerenstvo ne može dati odgovor.

127. TUMAČENJE 127/16**Pitanje:**

Učiteljica tijekom mjeseca radi prema slijedećem rasporedu: jedan tjedan - četiri dana u prvoj smjeni, a jedan dan u drugoj smjeni, drugi tjedan – četiri dana u drugoj smjeni, a jedan dan u prvoj smjeni (petak). U tjednima kada radi u drugoj smjeni, dva dana u tjednu (utorak i četvrtak) učiteljica započinje rad u prvoj smjeni u 9,55 i bez prekida prelazi u drugu smjenu u kojoj radi do 15.55. Utvrđeni raspored i trajanje smjena je slijedeći: 8.00-12.20 – prva smjena, te 13.15-17,35- druga smjena.

a) Ima li učiteljica, s obzirom na izneseno, pravo na 10% uvećanje za smjenski rad?

b) Ako ima, za koje dane ima pravo na to postotno uvećanje?

Odgovor:

Za tumačenje je potrebno dostaviti konkretan raspored sati i podatke o organizaciji nastave.

128. TUMAČENJE 128/16

Pitanje:

Osoba već 20 god. radi u osnovnoj školi na radnom mjestu fizioterapeut-pratitelj učenika s cerebralnom paralizom. Ima srednju stručnu spremu s koeficijentom složenosti poslova 0,941. U uredbi o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama čl.7 propisuje posebne nazive radnih mjesta i koeficijentata složenosti poslova u osnovnim školama. U istom članku pod C) radna mjesta II. vrste - točka 7. propisano je da se radnim mjestom II. vrste smatraju medicinska sestra/zdravstveni tehničar i fizioterapeut za koje je predviđen koeficijent složenosti poslova 1,067.

Je li pravilno tumačiti da se na naprijed navedenu osobu bez obzira na to je li ista fizioterapeut sa srednjom stručnom spremom,višom ili visokom, ima primjenjivati koeficijent složenosti poslova 1,067 a ne 0,941?

Odgovor:

Povjerenstvo nije nadležno za tumačenje Uredbe o nazivima radnih mjesta i koeficijentima složenosti poslova u javnim službama.

Članovi Povjerenstva

Ministarstva znanosti,obrazovanja i sporta:

Zdenka Čukelj, prof.

Martina Petrak Krznar, dipl.iur.

Članovi Povjerenstva

Sindikata hrvatskih učitelja:

Sandra Kimovec, mag. iur.

Tinka Zemunik, dipl. učiteljica